

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Администрация городского округа "Город Лесной"
МБОУ СОШ №64**

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ №64
Гаврилова И.В.
Ф.И.О. директора/подпись
Приказ №156
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
для обучающихся 5,7 классов

г. Лесной
2023

Пояснительная записка

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 5 класса

Программа рассчитана на 1 год и составлена из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год, согласно годовому календарному учебному графику школы.

Основная **цель** курса внеурочной деятельности:

- развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);

- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы организации обучения:

При изучении материала используются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения.

При дистанционном обучении применяются те же формы организации учебных занятий, что и при традиционном обучении: лекции, семинары, лабораторные практикумы, самостоятельные работы, консультации.

При этом в дистанционном образовании используется два типа технологий: синхронное (online) и асинхронное (offline) обучение. Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала ученику с помощью электронной почты, электронных библиотек. Синхронный метод – доставка материалов учащимся, пока все они находятся в сети (online), что возможно на web- или видеоконференциях. Оба этих метода обычно комбинируются, чтобы увеличить эффективность обучения.

Предполагается использование платформ взаимодействия с обучающимися из перечня федеральных образовательных порталов, такие как: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «Фоксфорд», а также Zoom, (платформа для проведения онлайн занятий), Skype, WhatsApp, Telegram (интернет-мессенджеры для обмена информацией) и др.

При дистанционном обучении используются также и новые формы организации занятий:

– Веб-занятия. Такие занятия организуются с использованием сети Интернет. Они могут быть реализованы в формах вебинаров, конференций, дистанционных лекций. Преподаватель принимает непосредственное участие в учебном процессе, который может предполагать двустороннее общение в режиме онлайн. При этом используется традиционная форма веб-занятий, при которой учебные материалы (в том числе видеозаписи с лекциями, практическими занятиями и т.п.) выкладываются на сайте учителя или адресно рассылаются ученикам. Такая форма может быть дополнительно расширена путем использования функций комментирования и обсуждения в режиме онлайн.

– Чат-занятия. Занятия в форме чата могут предполагать, как текстовое общение, так и контакт с помощью голосовой или видеосвязи. Чат-занятия позволяют проводить полноценные семинары, создавать дифференцированные рабочие группы из учеников, организовать полноценный процесс общения учащихся. Состав участников чата может быть разным – это определяется целями и задачами конкретного занятия. Так, чат может быть организован для всего класса, отдельной его части, а также для конкретного ученика, нуждающегося в консультации учителя.

– Другие формы взаимодействия между учениками и учителями (телеконференции, организация переписки по e-mail и т.п.).

Планируемые результаты изучения учебного курса **«Функциональная грамотность»**

Личностные

будут сформированы:

формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;

оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

находит и извлекает информацию в различном контексте;

объясняет и описывает явления на основе полученной информации;

анализирует и интегрирует полученную информацию;

формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;

делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;

применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;

формулировать проблему на основе анализа ситуации;

анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;

оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;

интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;

оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание элективного курса

«Функциональная грамотность» для 5 класса

Раздел: Креативное мышление (8ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественно- научных проблем. Решение социальных проблем.

Раздел: Основы финансовой грамотности (8ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Раздел: Основы математической грамотности (10ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

Раздел: Глобальные компетенции (8ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Креативное мышление	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

2	Основы финансовой грамотности	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Основы математической грамотности	10	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Глобальные компетенции	8	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1	0	0	04.09.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	1	0	0	11.09.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	1	1	0	18.09.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1	0	0	25.09.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1	0	0	02.10.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	1	0	0	09.10.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1	0	0.5	16.10.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e

8	Подведем итоги. Творческая работа	1	0	0.5	23.10.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Финансовая грамотность современного человека	1	0	0	06.11.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
10	Семейный бюджет. Расходы и доходы	1	0	0	13.11.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1	0	0.5	20.11.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde
12	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1	0	0	27.11.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
13	Фальшивые деньги. Обмен валюты	1	0	0.5	04.12.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Личные сбережения. Финансовая безопасность	1	0	0	11.12.23г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
15	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1	0	0	18.12.23г.	
16	Практическая работа	1	0	0	25.12.23г.	
17	Математическая грамотность. Учимся для жизни	1	0	0	15.01.24г.	
18	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1	0	0	22.01.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
19	Ситуация «Новая квартира»	1	0	0	29.01.24г.	
20	Практическая работа	1	0	0	05.02.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
21	Ситуация «Вязаные вещи»	1	0	0	12.02.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e
22	Практическая работа	1	0	0.5	19.02.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba
23	Ситуация «Вязаные вещи»	1	0	0	26.02.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684

24	Практическая работа	1	0	0	04.03.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508
25	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1	0	0	11.03.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
26	Практическая работа	1	0	0	18.03.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
27	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1	0	0	01.04.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2
28	Человек и природа	1	0	0	08.04.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20
29	Здоровье	1	0	0.5	15.04.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c
30	Традиции и обычаи	1	0	0	22.04.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea
31	Права человека	1	0	0	29.04.24г.	
32	Семья	1	0	0	11.05.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
33	Образование	1	0	0	13.05.24г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c
34	Практическая работа. Итоговый урок	1	1	0	20.05.24г.	
Добавить строку						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке). Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html

Функциональная грамотность – императив времени / Г.А. Рудик, А.А. Жайтапова, С.Г. Стог // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/v/funktsionalnaya>

Что в заданиях PISA-математика мешает российским школьникам их выполнять: результаты экспериментальных исследований / Ю. Тюменева, Е. Александрова, М. Гончарова и др. / Презентация к докладу [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://fioco.ru/Media/Default/Presentations/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d064c>